



ESOGÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE VE
DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
ANTİK DİNLER	801212028

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2 (Sosyal Seçmeli)	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Sosyal seçmeli ders olup alan dışına açıktır.
Dersin Amacı	Günümüzde var olmadığı halde yaşayan dünya dinlerine, inanç yapılarına ve ideolojilerine temel oluşturan antik din ve inanç yapılarını inceler.
Dersin Kısa İçeriği	Antik din kavramı, tarihöncesi çağlardan itibaren ortaya çıkan fakat kurumsal yapısını eski çağ medeniyetlerinin devlet yapısı ile tesis ettiği, günümüz kurumsal dinlerinin kökenini oluşturan fakat artık yaşamayan ölü dinlerdir. Bu derste söz konusu dinlerin bulunduğu coğrafya, tarih ve etnik yapıya göre nasıl inanç yapıları geliştirdiği fakat özde bütün antik dinlerde aynı kalan nitelikler ele alınacaktır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Tarihöncesi çağlardan itibaren din kurumunun nasıl geliştiğini sorgulamak.	2,4,5,10,11,1,15	1,2,4,5,13,14,15	A,D,F,G,K
2 Tarihi devirlerden itibaren ilk devlet yapılarıyla birlikte dinin şekillenişini ele almak.	2,4,5,10,11,1,15	1,2,4,5,13,14,15	A,D,F,G,K
3 Farklı coğrafya, tarih ve etnisitelerdeki inanç yapılarını karşılaştırmalı incelemek.	2,4,5,10,11,1,15	1,2,4,5,13,14,15	A,D,F,G,K
4 Tarihöncesi dönemlerden Cahiliyye Arap din anlayışına kadar dini düşüncenin evrimini incelemek.	2,4,5,10,11,1,15	1,2,4,5,13,14,15	A,D,F,G,K
5 Antik dinlerin benzer ve farklı yönlerini karşılaştırmak.	2,4,5,10,11,1,15	1,2,4,5,13,14,15	A,D,F,G,K
6 Antik dinlerin kurumsal dinler, bilhassa İslam'la ilişkisini incelemek.	2,4,5,10,11,1,15	1,2,4,5,13,14,15	A,D,F,G,K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Kürşat Demirci, <i>Eski Mezopotamya Dinlerine Giriş: Tanrılar, Ritüel, Tapınak, Ayışığı</i> Kitapları
Yardımcı Kaynaklar	Aynur Çınar, <i>Antik Dünyada Kutsal Ruh'un Öncüsü Külli Ruh</i> , İstanbul: İnsan Yayınları, 2022.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projeksiyon, Bilgisayar, yazı tahtası, dersle ilgili yazılı ve görsel materyaller.

Dersin Haftalık Planı	
1	Din ve Antik Din Kavramı, Yaşayan Dünya Dinleriyle ilişkisi ve yayılımı
2	Doğal din, animizm, natürizm ve aşkın antropomorfizm
3	Paleolitik ve Neolitik din anlayışı
4	Antik Mezopotamya dinleri
5	Antik Mısır dini
6	Antik Anadolu dinleri
7	Antik Yakındoğu dinleri: Kenan, Ugarit, Fenike
8	Ara Sınavlar
9	Hint mitolojisi ve Vedic din
10	Mazdeizm ve Zerdüştilik
11	Antik Yunan Dini
12	Çin Mitolojisi
13	Antik din olarak Tengricilik
14	Bir antik din olarak Arap Cahiliyye inançları
15	İskandinav mitolojisi
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	16	2	32
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	14	1	14
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yüğü			106
Toplam iş yüğü / 30			3.5
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	% 50
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	% 50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Antik din ve doğal din kavramlarını öğrenir.	5
2	Antik dinlerin günümüz kurumsal dinlerden farkını ve bu dinlere etkisini inceler.	5
3	Tarihi dönemden itibaren yeryüzündeki antik dinlerin dağılımını ve ortak niteliklerini öğrenir.	5
4	Antik Yakındoğu, Mezopotamya ve Mısır dinlerini öğrenir	4
5	Antik doğunun dini yapısını inceler.	4
6	Geleneksel Türk dininin antik dini doğasını inceler.	5
7	Cahiliye Arabının inanç yapısını antik dinlerle karşılaştırır.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Öğr. Üyesi Aynur ÇINAR			
İmza				

20/08/2026



ESOGU THEOLOGY DEPARTMENT
COURSE INFORMATION FORM



Course Name	Course Code
ANCIENT RELIGIONS	801212028

Semester	Number of Course Hours per Week		Credit	ECTS
	Theory	Practice		
2 (Social Elective)	2	0	2	3

Course Category (Credit)				
Basic Sciences	Engineering Sciences	Design	General Education	Social
				X

Course Language	Course Level	Course Type
Turkish	Undergraduate	Elective

Prerequisite(s) if any	This lecture is social elective and has opened to non-area.
Objectives of the Course	Despite non-being today, this lecture analyzes ancient religions and their beliefs which generated the living religions, their beliefs and today's ideologies
Short Course Content	The ancient religions are belief systems which emerged from pre-historic period. Their religious structure had established state structure in which was born. This religions no longer live today but they are ancestors of living religions. In this lesson, it will be evaluated that these religions progress their beliefs according to their geography, history and ethnicity, but their qualifications which remain always same.

Learning Outcomes of the Course		Contributed PO(s)	Teaching Methods *	Measuring Methods **
1	To question how religious system progress' from pre-historic period	2,4,5,10,11,1,15	1,2,4,5,13,14,15	A,D,F,G,K
2	From historical period, to evaluate the embodiment of religion with first state structure.	2,4,5,10,11,1,15	1,2,4,5,13,14,15	A,D,F,G,K
3	To analyze the belief structure in different area, history and ethnicity, comparatively.	2,4,5,10,11,1,15	1,2,4,5,13,14,15	A,D,F,G,K
4	To analyze the religious evolution from pre-historic period to Jahiliya	2,4,5,10,11,1,15	1,2,4,5,13,14,15	A,D,F,G,K
5	To compare different and same aspects of ancient religions.	2,4,5,10,11,1,15	1,2,4,5,13,14,15	A,D,F,G,K
6	To examine relations of ancient religions with living religions, especially Islam.	2,4,5,10,11,1,15	1,2,4,5,13,14,15	A,D,F,G,K

*Teaching Methods 1: Expression, 2: Discussion, 3: Experiment, 4: Simulation, 5: Question-Answer, 6: Tutorial, 7: Observation, 8: Case Study, 9: Technical Visit, 10: Trouble/Problem Solving, 11: Individual Work, 12: Team/Group Work, 13: Brain Storm, 14: Project Design / Management, 15: Report Preparation and/or Presentation

**Measuring Methods A:Exam, B:Quiz, C:Oral Exam, D:Homework, E:Report, F:Article Examination, G:Presentation, I:Experimental Skill, J:Project Observation, K:Class Attendance; L:Jury Exam

Main Textbook	Kürşat Demirci, <i>Eski Mezopotamya Dinlerine Giriş: Tanrılar, Ritüel, Tapınak, Ayışığı</i> Kitapları
Supporting References	Aynur Çınar, <i>Antik Dünyada Kutsal Ruh'un Öncüsü Külli Ruh</i> , İstanbul: İnsan Yayınları, 2022.
Necessary Course Material	Computer and projector

Course Schedule	
1	Religion and ancient religion notions, their relations with Living religions and their important
2	Natural religion, animism, naturism and transcendent anthropomorphism
3	Religion conception of Paleolithic and Neolithic periods
4	Spread of religions in the World history
5	Ancient Mesopotamian religions
6	Ancient Egyptian religion
7	Ancient Anatolian religions
8	Mid-Term Exam
9	Ancient Near Eastern Religions: Canaan, Ugarit, Phoenicia
10	Indian mythology and Vedic religion
11	Mazdeism and Zoroastrianism
12	Scandinavian mythology
13	Tengrism as an ancient religion
14	Religion of Jahiliya Arabs
15	Reflections of ancient religions today beliefs
16,17	Final Exam

Calculation of Course Workload			
Activities	Number	Time (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Time (number of course hours per week)	16	2	32
Classroom Studying Time (review, reinforcing, prestudy,...)	14	2	28
Homework			
Quiz Exam			
Studying for Quiz Exam			
Oral exam			
Studying for Oral Exam			
Report (Preparation and presentation time included)			
Project (Preparation and presentation time included)			
Presentation (Preparation time included)	14	1	14
Mid-Term Exam	1	1	1
Studying for Mid-Term Exam	1	10	10
Final Exam	1	1	1
Studying for Final Exam	1	20	20
Total workload			106
Total workload / 30			3.5
Course ECTS Credit			3

Evaluation	
Activity Type	%
Mid-term	% 50
Homework	
Bir öge seçin.	
Final Exam	% 50
Total	100

RELATIONSHIP BETWEEN THE COURSE LEARNING OUTCOMES AND THE PROGRAM OUTCOMES (PO) (5: Very high, 4: High, 3: Middle, 2: Low, 1: Very low)		
NO	PROGRAM OUTCOME	Contribution
1	The student learns notions of ancient and natural religions	5
2	He/She analyzes different of ancient religions from living religions, and their effects these religions.	5
3	He/She learns spread of ancient religions and their common features.	5
4	He/She learns Mesopotamian, Egyptian, the Near Eastern religions.	4
5	He/She examines religious system of ancient eastern.	4
6	He/She analyzes nature of Traditional Turkish religion.	4
7	He/She compares Jahiliya Arabs with ancient religions.	3

LECTUTER(S)				
Prepared by	Assist. Prof. Aynur ÇINAR			
Signature(s)				

Date:20.08.2026